



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

## CENTENARIO HOSPITAL MIGUEL HIDALGO

### ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA MÉDICA

#### PLAN DE ESTUDIOS<sup>1</sup>

## I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Centro responsable:	Centro de Ciencias de la Salud
Departamento académico:	Gineco-Obstetricia y Pediatría
Aval académico:	Centenario Hospital Miguel Hidalgo
Modalidad educativa:	Presencial
Dedicación al programa:	Exclusiva
Nivel a otorgar:	Especialidad Médica
Orientación del programa:	Profesionalizante
Tipo de programa educativo:	Por aval académico
Duración:	3 años, divididos en seis semestres
Créditos Académicos:	424
Fecha de aprobación por el HCU <sup>2</sup> :	20 de junio de 2019

## II. RECONOCIMIENTO DE CALIDAD

Nacional:	Programa Nacional de Posgrados de Calidad(PNPC)
Nivel:	En desarrollo

## III. OBJETIVOS DE LA ESPECIALIDAD

### Objetivo:

Formar médicos especialistas en Pediatría Médica en el diagnóstico eficaz del estado de salud de la población pediátrica para diseñar estrategias de prevención o en su defecto de intervención y canalización de pacientes con enfoque a la investigación, vocación social y sentido profesional ético y humanista.

### Misión:

La Especialidad de Pediatría Médica tiene como misión el desarrollo integral de la salud de la sociedad del Estado de Aguascalientes y de México coadyuvando a mejorar la calidad de vida de la población pediátrica, mediante la formación integral de profesionales de la salud con alto grado de calidad con los conocimientos vigentes, habilidades, valores y actitudes que le permiten actuar con responsabilidad, competitividad, honradez, ética, humanismo y en realizar investigación clínica y básica para responder a las necesidades del sector salud.

---

<sup>1</sup> (Versión web)

<sup>2</sup> Honorable Consejo Universitario

#### Visión al 2024:

En el 2024 la Especialidad en Pediatría Médica habrá consolidado su estructura académica (compromiso del profesorado, productividad, innovación pedagógica) infraestructura adecuada para el apoyo de la formación y de las actividades (espacios, material bibliohemerográfico) sus mecanismos de operación de tal forma que se lleve un seguimiento riguroso para el cumplimiento de las estrategias de calidad y recomendaciones de mejoramiento propuestos por los órganos acreditados.

Los profesores resaltarán por el compromiso en la formación de recursos humanos y su trabajo de colaboración con los colegas para la investigación, incrementando la productividad científica derivadas de las líneas de investigación consolidadas de las especialidades médicas. Mientras, los estudiantes adquirirán un conocimiento amplio derivado de los intercambios académicos con las diferentes instituciones nacionales, así como estancias en instituciones internacionales.

La Especialidad en Pediatría Médica está comprometida en formar médicos especialistas con los conocimientos académicos sólidos para prevenir y tratar oportunamente al enfermo, colaborando con el Estado de Aguascalientes y con México mediante la atención de enfermedades.

## **IV. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

### 1. Crecimiento, desarrollo y morbimortalidad pediátrica.

Proceso de desarrollo y crecimiento normal, así como los estados patológicos del paciente pediátrico enfocándose al diagnóstico, tratamiento y calidad de la atención pediátrica, incluyendo temas de: medicina ambiental, nutrición, enfermedades metabólicas, patologías neurológicas y áreas de subespecialidad pediátrica.

### 2. Enfermedades infecciosas y parasitarias en pacientes pediátricos

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento que comprenderá las patologías originadas por organismos, que son potencialmente prevenibles y tratables; representando las patologías más frecuentes de la infancia e incluyendo las mejoras en el diagnóstico, opciones terapéuticas y encaminadas a combatir la resistencia microbiana.

## V. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

DE INGRESO	DE EGRESO
<p><i>Conocimientos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el conocimiento teórico, científico y clínico con la finalidad de tomar decisiones médicas con criterios éticos en la solución de casos clínicos problematizados.</li> </ul>	<p><i>Conocimientos en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina contenidos de la especialidad de Pediatría Médica para dar una atención oportuna en los tres niveles de atención de la salud: a) Prevención y promoción de la salud, b) Curación y c) limitación del daño o rehabilitación.</li> <li>• Analiza la literatura médica de su especialidad, debe ser actual, con uso juicioso de la mejor evidencia disponible, con evaluación rigurosa de la calidad metodológica y la aplicabilidad de la información científica.</li> <li>• Organiza su educación permanente y superación profesional que lo impulse a su continuo perfeccionamiento y al empleo ético de su conocimiento médico.</li> <li>• Desarrolla su profesión con la acepción de Medicina Basada en Evidencia, que se establece como una necesidad para el correcto desempeño de su especialidad.</li> </ul>
<p><i>Habilidades</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un manejo integral que permita preservar o restaurar la salud del paciente de forma inmediata.</li> <li>• Realizar lectura y comprensión de textos médicos en inglés.</li> </ul>	<p><i>Habilidades para:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea con eficacia y eficiencia los métodos y técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.</li> <li>• Aplica con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.</li> <li>• Es capaz de trabajar en forma inter y multidisciplinaria como parte de un equipo, donde podrá reconocer cabalmente sus alcances como especialista y sus limitaciones en el campo. Cuando es necesario auxilia o deriva oportunamente al enfermo a otros especialistas.</li> <li>• Colabora productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud, procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área.</li> <li>• Forma parte activa del o los organismos colegiados correspondientes a su posgrado, mismos que le integrarán formalmente al grupo médico en su localidad y promoverá su crecimiento.</li> </ul>
<p><i>Actitudes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés y vocación por la Pediatría.</li> <li>• Compromiso con la atención al paciente.</li> <li>• Buena presentación en la institución donde trabajan.</li> <li>• Tener disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la especialidad.</li> <li>• Apertura al proceso de enseñanza y aprendizaje.</li> </ul>	<p><i>Actitudes en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se apega estrictamente en el ejercicio de su profesión a los marcos jurídicos establecidos en la Ley General de Salud Nacional y Estatal.</li> <li>• Participa en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud.</li> <li>• Comprende el proceso de formación profesional del médico como un fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la Medicina.</li> <li>• Actúa con los principios del humanismo para ejercer su profesión considerando la integridad del individuo, respetando las preferencias y valores de los pacientes acerca del cuidado de su salud.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener una actitud de servicio.</li> <li>• Compromiso en la búsqueda de la verdad y de actualización científica en beneficio de sus pacientes con compromiso ético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcanza un nivel óptimo de comunicación con el enfermo, su familia y el personal que labora con él mismo, para el ejercicio útil de su profesión.</li> <li>• Participa del trabajo en equipo en un ambiente armónico, humanista y con compromiso social.</li> <li>• Identifica los valores como pautas habituales para comportarse y relacionarse, propios del ejercicio de las áreas de urgencias y establece un código de comportamiento ético, asumiendo una postura ante los dilemas del ejercicio de la Medicina.</li> <li>• Actúa profesionalmente con sentido crítico ante los problemas médicos con fundamentos científicos para responder interrogantes de forma pertinente.</li> <li>• Tiene pensamiento reflexivo y humanista en el quehacer cotidiano en la atención médica.</li> </ul>
<p><i>Valores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Ética profesional y sentido humanista.</li> </ul>	<p><i>Valores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Sentido ético</li> <li>• Compromiso social</li> <li>• Humanista</li> <li>• Servicio de calidad con calidez</li> <li>• Tolerancia</li> </ul>

## VI. REQUISITOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

### De admisión

El aspirante a ingresar al Centenario Hospital Miguel Hidalgo (CHMH) en la especialidad en Pediatría Médica, tendrá como requisitos para su admisión, lo siguiente:

1. Certificado de estudios completos de licenciatura de Médico Cirujano (copia fotostática tamaño carta).
2. Título de Médico Cirujano, válido para el ejercicio en la República Mexicana (copia fotostática anverso y reverso tamaño carta).
3. Cédula profesional de Médico Cirujano para el ejercicio en la República Mexicana (copia fotostática anverso y reverso tamaño carta).
4. Copia fotostática de la constancia de seleccionado en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) en las Instituciones del Sector Salud.
5. Acta de nacimiento o de naturalización (copia fotostática tamaño carta).
6. Clave Única de Registro de Población (CURP).
7. Carta de objetivos de ingreso a la residencia médica.
8. Completar el proceso el administrativo del CHMH.
9. Curriculum vitae.
10. Pagar la cuota de inscripción.
11. Presentar la evaluación psicométrica y de aptitudes aplicadas por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y el CHMH.
12. Realizar el examen de colocación de inglés y cumplir con lo establecido en el Reglamento General de Docencia de la UAA.
13. Disponer de tiempo completo para dedicarse a la especialidad.

## VII. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

### Organización del plan de estudios

EJE DE FORMACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL EJE DE FORMACIÓN
<b>Académico</b>	Son materias donde se fomenta la identificación, descripción y análisis sobre los principios teóricos necesarios para el especialista.
<b>Clínico</b>	Se trata del proceso de formación donde el estudiante, a través de la práctica desarrolla habilidades para planear, intervenir y evaluar situaciones que requiera la población pediátrica y el ejercicio responsable de la profesión. Es decir, es donde el estudiante contextualizará en la práctica asistencial la aplicación de los conocimientos previamente desarrollados.
<b>Formación para la Investigación</b>	Este eje está integrado por las materias de investigación con el propósito de que los estudiantes adquieran el conocimiento para el desarrollo de los proyectos de intervención en el quehacer médico y para mejorar la práctica médica, así como para la elaboración de su proyecto de investigación clínica para la obtención del grado. Asimismo, se estudia el enfoque metodológico para la investigación en sistema de salud, epidemiológica, que permitirá el desarrollo de la tesis. Los estudiantes están bajo la supervisión de un comité de tutores para el desarrollo y difusión de los resultados de su tesis. Se basan en las estrategias de búsqueda de información y generación de nuevos conocimientos, a través de la aplicación del método científico.
<b>Formación de la Educación</b>	Estas materias se caracterizan por enseñar al estudiante el proceso y técnicas de enseñanza-aprendizaje que le permitirán mejorar su proceso de aprendizaje y transmitir la información, tanto de forma individual como grupal.

### Mapa Curricular

Ejes de Formación	1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre
<b>Académica</b> 48 créditos	Seminario de Atención Médica I HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica II HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica III HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica IV HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica V HT: 4 HP: 0 Créditos: 8	Seminario de Atención Médica VI HT: 4 HP: 0 Créditos: 8
<b>Clínico-quirúrgico</b> 330 Créditos	Trabajo de Atención Médica I HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica II HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica III HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica IV HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica V HT: 0 HP: 55 Créditos: 55	Trabajo de Atención Médica VI HT: 0 HP: 55 Créditos: 55
<b>Investigación</b> 24 Créditos	Metodología de la Investigación en Medicina I HT: 2 HP: 2 Créditos: 6	Metodología de la Investigación en Medicina II HT: 2 HP: 2 Créditos: 6	Seminario de Investigación I HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación II HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación III HT: 0 HP: 3 Créditos: 3	Seminario de Investigación IV HT: 0 HP: 3 Créditos: 3
<b>Educación</b> 12 Créditos			Seminario de educación I HT: 2 HP: 2 Créditos: 6	Seminario de educación II HT: 2 HP: 2 Créditos: 6		

## **VIII. REQUISITOS DE PERMANENCIA**

- Haber cumplido con un mínimo de 80% de asistencia en los cursos, seminarios y guardias.
- Haber aprobado la totalidad de las asignaturas del curso inmediato anterior, con una calificación mínima de ocho (8).
- De acuerdo con el Reglamento General de Docencia de la UAA, el estudiante sólo tendrá dos oportunidades para aprobar la materia y si no la aprueba, será dado de baja de la especialidad.
- Al finalizar el segundo semestre de residencia, el estudiante deberá de contar con la aprobación de su protocolo de tesis por parte del Comité de Enseñanza e Investigación del Hospital Sede y por la UAA.
- Contar con la tesis terminada al finalizar el quinto semestre.
- Acreditar el nivel de comprensión de idioma (inglés), de lo contrario, tendrán un año después de su ingreso para acreditarlo.
- Cumplir con los requisitos académico-administrativos establecidos por el Departamento de Control Escolar de la UAA para la inscripción al siguiente año.
- Cumplir con la normativa del CHMH, el reglamento interno del Hospital sede al que se encuentren adscritos, sin cometer faltas que ameriten la suspensión del estudiante de la especialidad.
- Cumplir con el Reglamento General de Docencia de la UAA.

## **IX. REQUISITOS DE OBTENCIÓN DEL GRADO**

1. No tener adeudos con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) ni con el Centenario Hospital Miguel Hidalgo (CHMH).
2. Cubrir los gastos determinados para su titulación por parte de la UAA y del CHMH, si se tuvieran.
3. Entregar la documentación requerida que señala el Departamento de Control Escolar de la UAA.
4. Cumplir con lo establecido en el Reglamento General de Docencia de la UAA y por el Reglamento de Titulación del CHMH.
5. Acreditar en su totalidad el programa académico.
6. Tener promedio general mínimo de 8 (ocho) en la especialidad.
7. Presentar la tesis, la cual, deberá tener la participación de un profesor del Núcleo Académico Básico de la especialidad y deseablemente uno de la UAA.
8. Aprobar el examen final (presentación de tesis) en donde se contarán con mínimo tres sinodales.
9. Presentar y aprobar examen para la certificación por parte del Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A.C.
10. Contar con la evidencia de envío a publicación de por lo menos un artículo relacionado con su trabajo de tesis.

## X. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

Grado	Nombre	Institución del último grado	Certificación	LGAC
Especialidad / Subespecialidad	Carlos Raúl Carmona Vázquez	UNAM	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y Consejo Mexicano de Neurología	1
Especialidad / Maestría	Alma Rosa De Luna Sosa	UVM	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría	1
Especialidad / Subespecialidad	Rodolfo Delgadillo Castañeda	UNAM	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y Consejo Mexicano de Nefrología	1
Especialidad / Subespecialidad	Nadine Frank Márquez	UNAM	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y Consejo Mexicano de Gastroenterología	1
Especialidad / Subespecialidad	Maricela García Arellano	UNAM	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría	1
Especialidad/ Subespecialidad /Maestría	Lucila Martínez Medina	UCA	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y Consejo Mexicano de Infectología	2
Especialidad / Subespecialidad	Víctor Antonio Monroy Colín	UNAM	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y Consejo Mexicano de Infectología	2
Especialidad/ Subespecialidad /Maestría	Jorge Alberto Ruiz Morales	UNAM	Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y Consejo Mexicano de Oncología	1 y 2

## XI. FLEXIBILIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS

La flexibilidad del plan de estudios se encuentra en dos pilares: educación en línea y la movilidad entre instituciones. El primero de ellos se concretiza en las materias que impartirá la Universidad Autónoma de Aguascalientes y se realizarán en la modalidad en línea para permitir a los estudiantes ir a su ritmo de aprendizaje; las materias son:

- Metodología de la investigación médica I que se ubica en primer semestre (presencial o en línea).
- Metodología de la investigación médica II que se ubica en segundo semestre (presencial o en línea).
- Seminario de educación I ubicado en tercer semestre.
- Seminario de educación II ubicado en cuarto semestre.

El segundo pilar que es la movilidad se realizará dentro de la misma red de hospitales de segundo y tercer nivel del Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes, así como los diversos institutos nacionales y hospitales generales de la Secretaría de Salud.

## XII. ESTRATEGIAS DE OPERACIÓN

<b>Horarios y días a la semana</b>	<p>La coordinación de la especialidad estará a cargo del Centenario Hospital Miguel Hidalgo (CHMH).</p> <p>El horario de asistencia será de 7:00 a 16:00 hrs. de lunes a viernes, con guardias complementarias tipo ABCD, incluyendo fines de semana y días festivos.</p>
<b>Idioma</b>	<p>Se fomenta que sea la comprensión del inglés, ya que, la mayoría de la documentación actual se encuentra en dicho idioma, situación que incide en la calidad de los egresados al momento de presentar artículos referentes a la especialidad. Por lo cual, deberán de acreditarlo en el primer año de su ingreso. Además, la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) ofrece cursos en línea de inglés. La coordinación es a través del Jefe de Enseñanza del CHMH con el Departamento de Apoyo al Posgrado de la UAA.</p>
<b>Seminarios de Atención Médica</b>	<p>Los módulos de los Seminarios de Atención Médica deberán ser acreditados con calificación mínima de ocho (8) y deberán tener promedio general mínimo de ocho (8).</p>
<b>Sistema de Tutoría</b>	<p>El CHMH cuenta con un programa de tutorías donde se identifican a los estudiantes que tienen alguna dificultad personal o académica que afecte su formación. Se realiza mediante observaciones que el docente hace en las sesiones, así como por entrevistas individuales a cargo de sus tutores. Además, identifica a los estudiantes que requiere apoyo, decide hacer una intervención por parte de los mismos profesores del hospital o canaliza a una institución, según sea el caso. En ambas situaciones se llena un formato para llevar un registro de las atenciones en el programa. Durante todo el proceso se realiza un seguimiento de la situación del estudiante para evaluar si están sirviendo las estrategias de mejora. El programa de tutorías es realizado de manera disciplinar por los diversos especialistas y subespecialistas que participan en el plan de estudios.</p>
<b>Eficiencia terminal</b>	<p>Al inicio de la especialidad se realizan entrevistas con los estudiantes para evaluar las actitudes que poseen ante la Pediatría Médica y potencializarlas en el transcurso o de lo contrario fomentarles su desarrollo. En caso de detectar algo inusual en el comportamiento del estudiante se canaliza con algún especialista para brindarle apoyo y pueda terminar sus estudios, por lo que el sistema de tutorías es una estrategia fundamental para la eficiencia terminal, ya que se interviene o canaliza de acuerdo al proceso de tutorías.</p> <p>Asimismo, se tienen sesiones académicas individuales con los estudiantes que detectan con algún tipo de dificultad académica para darles una explicación con mayor profundidad y detalle. Durante el tiempo que se destine a la actividad, el docente está en toda la disposición de clarificar las dudas y atender las inquietudes del estudiante.</p> <p>Otra estrategia con la que cuenta el CHMH para la eficiencia terminal, son las becas que otorga a los estudiantes con el propósito de que se dediquen plenamente al desarrollo de actividades señaladas en cada módulo de la Especialidad de Pediatría Médica.</p>
<b>Movilidad de estudiantes</b>	<p>La movilidad se realizará dentro de la misma red de hospitales de segundo y tercer nivel del Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes, así como los diversos institutos nacionales y hospitales generales de la Secretaría de Salud.</p>
<b>Productividad de estudiantes</b>	<p>La formación de especialistas contempla no sólo la participación en actividades académicas y asistenciales intrahospitalarias, sino que debe llevar como complemento la Educación Médica Continua.</p>



	<p>Durante la formación el estudiante deberá presentar una ponencia o cartel en un congreso nacional o internacional, lo cual, le permitirá identificar los casos susceptibles a publicar. Es importante que acudan en su caso (con una programación anual) a Cursos, Seminarios, Congresos o Simposios propios de su área médica, que se organizan por diferentes asociaciones a nivel local y/o nacional. Se contempla la situación de que el estudiante acuda por lo menos a dos cursos por año, la institución dará las facilidades para que se cumplan.</p> <p>Se espera contar con la participación de la UAA con asesoría para publicar los resultados de las tesis y lograr con ello: por un lado, incrementar la productividad de estudiantes y profesores y por el otro, difundir el conocimiento obtenido durante la formación del especialista, donde se encontrarán soluciones a los problemas identificados. La gestión se llevará a cabo entre el Profesor Titular de la especialidad y el Secretario de Investigación y Posgrado del Centro de Ciencias de la Salud (CCS) de la UAA.</p>
<b>Seguimiento de egresados</b>	El seguimiento de egresado se realiza de forma colaborativa entre el Profesor Titular, Profesores Adjuntos y con la Sección de Evaluación del Departamento de Apoyo al Posgrado de la UAA.
<b>Vinculación del Programa (Académica y con otros sectores)</b>	<p>La especialidad tiene vinculación con la sociedad por la elaboración de campañas de capacitación para la sociedad en general, además, de hacer rotaciones de servicio social de seis meses a una comunidad vulnerable dentro del país. Así mismo, por medio de la presentación de videoconferencias de la CEMESATEL para analizar y debatir un caso clínico pediátrico, es otra estrategia para la colaboración académica. No sólo se observa y discute el video, sino que se hacen propuestas (que se envían al Hospital Infantil de México "Federico Gómez") para recibir realimentación y desarrollar posturas médicas basadas en el intercambio de opiniones y evidencias reales.</p> <p>La especialidad, a través del CHMH, tiene una colaboración académica cercana con la UAA, ya que algunos docentes imparten módulos, se tiene la facilidad de usar las instalaciones para prácticas de laboratorio y/o investigación.</p> <p>La vinculación de la especialidad con otras especialidades del ISSEA es factible.</p>
<b>Financiamiento extraordinario</b>	La federación envía recursos económicos para la cobertura e implementación de la especialidad médica, además, otorga becas a los estudiantes.
<b>Evaluar y mantener la calidad del programa</b>	Una de las estrategias para reconocer la calidad académica de la especialidad es la acreditación, por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACyT). Además de buscar la acreditación, el médico que coordina la especialidad realiza continuas entrevistas con los estudiantes y los docentes para sondear la perspectiva que tienen del plan de estudios y saber qué estrategias proponen para elevar su calidad.
<b>Certificación</b>	<p>Los estudiantes como requisito para obtener su título deberán de estar certificados por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A.C.</p> <p>Los gastos generados por la certificación en alguna de las asociaciones son por cuenta del estudiante, sin comprometer a las instituciones (CHMH y UAA) en dar apoyos económicos de algún tipo.</p>



**Dr. Jorge Prieto Macías**

*Decano del Centro de Ciencias de la Salud  
Universidad Autónoma de Aguascalientes*

**Dra. María del Carmen Martínez Serna**

*Directora General de Investigación y Posgrado  
Universidad Autónoma de Aguascalientes*

**Dra. Ma. del Carmen Terrones Saldívar**

*Secretaria de Investigación y Posgrado del Centro de Ciencias de la Salud  
Universidad Autónoma de Aguascalientes*

**Esp. Armando Ramírez Loza**

*Director del Centenario Hospital Miguel Hidalgo  
Sede de la especialidad*

**Esp. María De la Luz Torres Soto**

*Jefa del Departamento de Enseñanza e Investigación  
Centenario Hospital Miguel Hidalgo*

**Subesp. Víctor Antonio Monroy Colín**

*Coordinador del comité de rediseño curricular de la especialidad  
Centenario Hospital Miguel Hidalgo*

**Subesp. Nadine Frank Márquez**

*Integrante del comité de rediseño curricular de la especialidad  
Centenario Hospital Miguel Hidalgo*

**Subesp. Lucila Martínez Medina**

*Integrante del comité de rediseño curricular de la especialidad  
Centenario Hospital Miguel Hidalgo*

**Esp. Alma Rosa de Luna Sosa**

*Integrante del comité de rediseño curricular de la especialidad  
Universidad Autónoma de Aguascalientes*