



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

PLAN DE ESTUDIOS¹

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Centro responsable:	Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamentos académicos responsables:	Comunicación, Filosofía, Historia, Letras, Sociología y Antropología
Modalidad educativa:	Presencial - Tutorial
Nivel a otorgar:	Doctorado
Orientación del programa:	Investigación
Dedicación al programa:	Tiempo completo - Exclusivo
Duración:	3 años (divididos en seis semestres)
Créditos Académicos:	210
Tipo de programa educativo:	Programa institucional
Fecha de aprobación por el HCU ² :	abril de 2018

II. RECONOCIMIENTO DE CALIDAD

Nacional:	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
Nivel:	En Desarrollo
Internacional:	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado(AUIP)

III. OBJETIVO DEL DOCTORADO

Formar investigadores en los estudios socioculturales que se sitúen en las discusiones actuales en el campo, que sean capaces de generar conocimientos de calidad reconocidos por sus pares en los temas de investigación elegidos y que incidan en la comprensión de los problemas sociales y culturales.

¹ (Versión web)

² Honorable Consejo Universitario

IV. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Procesos Socioculturales
2. Historia Social y Cultural
3. Comunicación y Lenguajes

V. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

DE INGRESO	DE EGRESO
<p><i>Conocimientos en:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Teóricos de las disciplinas relevantes para el estudio de los fenómenos sociales y culturales, que incluya una visión de las principales corrientes de pensamiento y los principales autores, así como un adecuado manejo de la base conceptual correspondiente.2. Del área temática en la que se ubique el proyecto de investigación que pretenda desarrollar el candidato.3. Metodológicos, que incluya la comprensión de los principales enfoques que hay en relación con la investigación de las ciencias sociales, el análisis de la cultura y las humanidades, la historia general y un dominio de las técnicas básicas de obtención y análisis de la información.	<p><i>Conocimientos en:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Los conceptos centrales en el marco de las teorías de la acción social.2. Los conceptos centrales en el marco de las teorías de la cultura.3. La lógica, los procesos y estrategias de investigación en el campo de los estudios socioculturales.4. Las principales técnicas de recolección, análisis e interpretación de datos.5. El estado del arte y los debates contemporáneos en el seno de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y de las temáticas elegidas para realizar su tesis.
<p><i>Habilidades</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Analizar, sintetizar y comprender textos académicos.2. Expresarse de manera oral y escrita.3. Escribir textos académicos4. Manejar en un nivel básico herramientas matemáticas y estadísticas.5. Comprender textos en un segundo idioma.6. Plantear preguntas de investigación pertinentes.7. Integrar coherentemente la teoría y la metodología en el análisis de datos empíricos.8. Recopilar información de diversas fuentes.	<p><i>Habilidades para:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Generar textos académicos de calidad.2. Insertarse en las discusiones actuales en el campo.3. Formar investigadores.4. Diseñar proyectos de investigación básica y aplicada.

<p><i>Actitudes</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad, laboriosidad, capacidad de trabajo individual y en equipo. 2. Interés por los problemas sociales. 3. Capacidad de crítica y auto-reflexión. 4. Disposición para aprender y explorar alternativas distintas a su experiencia previa. 	<p><i>Actitudes en:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura para el trabajo en equipos interdisciplinarios. 2. Compromiso con el estudio y el análisis de los problemas sociales, y disposición para aportar a su solución. 3. Críticas encaminadas a abrir alternativas en el campo. 4. Innovación y creatividad que se expresen en su capacidad para generar propuestas de investigación.
<p><i>Valores</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomía y responsabilidad social. 2. Pluralismo. 3. Humanismo. 4. Tolerancia. 	<p><i>Valores:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Honestidad intelectual. 2. Reconocimiento y respeto de la diversidad sociocultural. 3. Valoración epistemológica de la mirada de los actores sociales. 4. Respeto por posturas intelectuales distintas a las propias.

VI. REQUISITOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

De admisión

1. Tener título y cédula de maestría en ciencias sociales, humanidades o disciplinas afines.
2. Presentar examen de admisión que la Dirección General de Investigación y Posgrado determine.
3. Copia del certificado con desglose de materias cursadas y calificaciones obtenidas en el nivel educativo inmediato anterior.
4. Comprobante de dominio de una segunda lengua, preferentemente inglés.

Proceso de selección

El proceso de selección de alumnos tendrá las siguientes fases:

1. Aprobar el examen de admisión aplicado por la UAA.
2. Entregar dos cartas de recomendación –formato libre- de profesores o investigadores que avalen la capacidad académica del aspirante para estudiar un posgrado y preferentemente que den cuenta de su experiencia y habilidades para la investigación como instructor beca, becario, asistente, auxiliar o colaborador de investigación.
3. Currículum vitae in extenso. Exponer los antecedentes que constituyan evidencias de su trayectoria académica como publicaciones y/o experiencia laboral. Además, entregar tres textos –publicados o inéditos- de su autoría, los que considere más relevantes (tesis de maestría, artículos, ensayos, libros, capítulos de libros, o reportes de investigación, entre otros).
4. Presentar el protocolo de investigación que propone desarrollar durante el programa.
5. Entrevista personal con un comité designado por el Consejo Académico del doctorado.
6. Asistir a un coloquio introductorio de 20 horas. Los contenidos de este coloquio serán los siguientes:

- a) Exposición y defensa de los protocolos de investigación de los aspirantes.
 - b) Sesión informativa sobre el eje articulador del doctorado y requisitos académicos y administrativos.
 - c) Exposición de las líneas y ámbitos de investigación por el NAB del programa.
 - d) Taller de análisis, discusión y replanteamiento de los protocolos de acuerdo a las líneas del doctorado.
7. El Consejo Académico analizará cada caso y de acuerdo a los resultados del examen de admisión, la trayectoria del aspirante, la calidad del protocolo de investigación que propone y su desempeño durante la sesión propedéutica decidirá la admisión de los alumnos a este programa.

En el caso de aspirantes extranjeros y mexicanos que no residan en el país, se tendrá en cuenta lo dispuesto por el artículo 40, cláusula 6, del reglamento general de docencia:

1. No presentarán examen de admisión, ni estarán obligados a asistir al coloquio introductorio.
2. Presentar solicitud de admisión en la fecha señalada con una carta de exposición de motivos y currículum académico.
3. Acreditar su residencia legal en el extranjero en la fecha de su solicitud. Esta no deberá ser menos de un año.
4. Cumplir con los demás requisitos de admisión establecidos en este plan de estudios.
5. Estos casos serán analizados por el Consejo Académico del Doctorado, que integrará un dictamen el cual será analizado por la Comisión Ejecutiva del Centro.
6. En el caso de alumnos extranjeros aceptados deberán tener un promedio mínimo de 8.0 durante el primer semestre, de lo contrario serán dados de baja.

En el caso de aspirantes extranjeros deberán acreditar lo siguiente:

1. Conocimientos del idioma español.
2. Estancia legal en el país.
3. Solvencia económica para radicar en el país.

VII. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

Organización del Plan de estudios

Ejes de formación	N° de materias	% de materias	Créditos	% en créditos
Básico	1	11.11	6	3
Disciplinar/Profesional	2	22.22	12	6
Terminal/Integral	6	66.67	154	77
Optativas	--	--	8	4
Actividades complementarias	--	--	20	10
Total	9	100	200	100

Mapa Curricular

Ejes de Formación	1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre		5° Semestre	6° Semestre
Básico 6 Créditos	Estrategias metodológicas HT: 2, HP: 2 Créditos: 6						
Disciplinar 12 Créditos	Teorías socioculturales HT: 2, HP: 2 Créditos: 6	Miradas transversales del análisis sociocultural HT: 2, HP: 2 Créditos: 6					
Terminal 154 Créditos	Seminario de Investigación I HT: 0, HP: 12 Créditos: 12	Seminario de Investigación II HT: 0, HP: 12 Créditos: 12	Seminario de Investigación III HT: 0, HP: 30 Créditos: 30	Seminario de Investigación IV HT: 0, HP: 30 Créditos: 30	Examen Predoctoral	Seminario de Investigación V HT: 0, HP: 35 Créditos: 35	Seminario de Investigación VI HT: 0, HP: 35 Créditos: 35
Optativa 8 Créditos		Materias optativas					
Actividades Complementarias 20 Créditos		Participación en congresos, movilidad, participación en equipos de investigación, producción científica, etc.					
HT: Horas Teóricas por semana, HP: Horas Prácticas por semana							

VIII. REQUISITOS DE PERMANENCIA

1. Los establecidos en el Reglamento General de Docencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
2. Los seminarios de investigación deberán acreditarse con una calificación mínima de 8.
3. Al finalizar cada semestre el estudiante deberá presentar los avances de su proyecto de investigación con el visto bueno de su tutor.
4. Acreditar todas las actividades académicas asignadas por el tutor en el tiempo señalado por el Plan de Estudios.
5. En caso de no haber acreditado el examen de idioma extranjero al ingreso, tendrá un año a partir de la inscripción para cumplir con el requisito.

IX. REQUISITOS DE OBTENCIÓN DEL GRADO

1. Contar con, al menos, un artículo científico que difunda los resultados de la tesis (aceptado o publicado). Se alentará que el artículo se elabore en colaboración doctorando-tutor.

2. Acreditación del Examen Predoctoral al finalizar el cuarto semestre, cuyo objetivo es la verificación de la calidad del trabajo de tesis de manera que se encuentre en condiciones de ser defendido de manera pública en el examen de grado. Deberá de acreditarlo con un promedio mínimo general de 8 (ocho).
3. El jurado designado para el examen predoctoral evaluará los siguientes aspectos del estudiante:
 - I. Desempeño académico en el posgrado, conocimientos y habilidades adquiridos; y
 - II. Presentación y defensa de los avances en su proyecto de tesis.
4. Los resultados posibles del examen predoctoral, son:
 - Acreditado: Se procederá a la impresión de tesis para poder realizar el examen de grado. Se requerirá el voto aprobatorio de los cinco integrantes del comité.
 - Acreditado con recomendaciones: El estudiante procederá a resolver los cuestionamientos y hacer las correcciones necesarias en el plazo que el Comité señale.
 - No acreditado: El estudiante atenderá las recomendaciones realizadas para mejorar su trabajo y podrá volver a presentar este examen por una segunda vez, en términos del Reglamento General de Docencia. El alumno tendrá como límite el año que el reglamento establece para la titulación, tiempo en el que se deberá de incorporar las recomendaciones, volver a presentar el examen pre doctoral, realizar trámites y obtener el grado.
5. Realización del examen de grado que consiste en la defensa pública de la tesis para el otorgamiento del grado de doctor, de conformidad con los ordenamientos de la UAA.
6. En la medida en que la reglamentación vigente de la UAA lo permita, el cumplimiento de la elaboración de la tesis puede ser sustituida por la publicación de al menos dos artículos en revistas académicas indizadas, cuyo contenido, a juicio del comité tutorial, tenga la calidad suficiente para ser considerados sustitutos del documento de tesis.

X. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

Grado	Nombre	Institución del último grado	Cuerpo académico	SNI	LGAC
D	María Eugenia Patiño López	UAM	Estudios de la cultura contemporáneo (consolidado)	I	PS
D	Genaro Zalpa Ramírez	York University	Estudios de la cultura contemporáneo (consolidado)	II	PS
D	Claudia Eugenia Galindo Lara	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad (en consolidación)	I	PS
D	Silvia Marcela Bénard Calva	Universidad de Texas en Austin	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad (en consolidación)	I	PS
D	Octavio Martín Maza Díaz Cortés	UAM	Estudios sociales (consolidado)	I	PS
D	Consuelo Meza Márquez	UAM	Estudios de género (en consolidación)	--	PS
D	Evangelina Tapia Tovar	UAA	Estudios de la cultura contemporáneo (consolidado)	--	PS
D	José de Jesús Gómez Serrano	UNAM	Historia regional de Aguascalientes (consolidado)	III	HSC

D	José Antonio Gutiérrez Gutiérrez	UNAM	Historia de la sociedad y de las instituciones en México (en consolidación)	II	HSC
D	Yolanda Padilla Rangel	COLMICH	Instituciones y Actores de la Educación (consolidado)	I	HSC
D	Andrés Reyes Rodríguez	CIESAS Occidente	Historia regional de Aguascalientes (consolidado)	--	HSC
D	Luciano Ramírez Hurtado	UNAM	Historia regional de Aguascalientes (consolidado)	I	HSC
D	Alfredo López Ferreira	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Historia de la sociedad y de las instituciones en México (en consolidación)	--	HSC
D	Benjamín Flores Hernández	UNAM	Historia de la sociedad y de las instituciones en México (en consolidación)	--	HSC
D	Jesús Antonio de la Torre	UNAM	Administración de Justicia (en consolidación)	II	HSC
D	Salvador de León Vázquez	ITESO	Estudios de la cultura contemporáneo (consolidado)	--	CL
D	María Rebeca Padilla de la Torre	ITESO	Estudios de la cultura contemporáneo (consolidado)	II	CL
D	José de Lira Bautista	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad (en consolidación)	--	CL
D	Blanca Elena Sanz Martín	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad (en consolidación)	I	CL
D	Cristina Eslava Heredia	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad (en consolidación)	I	CL
D	Enrique Luján Salazar	UNAM	Conciencia, lenguaje e intersubjetividad (en consolidación)	--	CL
D	Alejandro García Macías	UABarcelona	Trabajo y relaciones sociales (en consolidación)	I	CL

UAM = Universidad Autónoma Metropolitana; UAA = Universidad Autónoma de Aguascalientes; UNAM = Universidad Nacional Autónoma de México; COLMICH = Colegio de Michoacán; ITESO = Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.

LGAC = Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

PS = Procesos Socioculturales; CL = Comunicación y lenguaje; HSC = Historia Social y cultural.

XI. FLEXIBILIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS

En esta propuesta de plan de estudios, presenta créditos de materias optativas, las cuales serán seleccionadas por el tutor con visto bueno de consejo académico de acuerdo a su línea de investigación y podrán ser:

1. Materias en posgrados fuera o dentro de la institución.
2. Materias de posgrado en línea.
3. Materias que pueda impartir el Doctorado en Estudios Socioculturales

La flexibilidad del plan de estudios está también relacionada con la movilidad estudiantil. Se favorecerá que, a partir del tercer semestre, los alumnos realicen estancias en otras instituciones nacionales o extranjeras en las que enriquezca su formación por medio de

la interacción con programas, grupos de investigación y profesores que trabajen temáticas afines a las de sus proyectos de tesis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

Dr. Francisco Javier Avelar González
Rector

Dra. Griselda Alicia Macías Ibarra
Decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. en Admón. María del Carmen Martínez Serna
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Francisco Javier Pedroza Cabrera
*Secretario de investigación y posgrados del Centro de Ciencias Sociales
y Humanidades*

Dr. Salvador De León Vázquez
Secretario Técnico del Doctorado en Estudios Socioculturales

Dra. Yolanda Padilla Rangel
*Integrante del Consejo Académico del Doctorado en Estudios
Socioculturales*

Dr. Genaro Zalpa Ramírez
*Integrante del Consejo Académico del Doctorado en Estudios
Socioculturales*

Dr. David Eduardo Vázquez Salguero
*Presidente de El Colegio de San Luis
Empleador*

Dr. Alberto Hernández Hernández
*Presidente de El Colegio de la Frontera Norte
Asesor externo*

Dra. Carolina Mora Huerta
*Egresada del Doctorado en Estudios Socioculturales, generación 2014-
2017*

Mtro. Alain Luévano Díaz
*Estudiante del Doctorado en Estudios Socioculturales, generación
2016-2019*